



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 01/2020

De 01/01/2020 a 31/01/2020

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

METAS PROPOSTA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE DEZEMBRO

ÉDEN - LAR I E II

META - 1

Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral.

META - 2

Confeccionar materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem.

META - 3

Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino.

META - 4

Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças.

META -5

Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos c

2| Resultados Alcançados

RESULTADOS ALCANÇADOS NO MÊS DE JANEIRO

ÉDEN - LAR I E II

- RPA – Formação sobre Adaptação e Acolhida realizada com todos os funcionários com planejamento que contempla este momento;
- Envolvimento de toda a equipe na organização dos ambientes;
- Acolhida aos funcionários com café da manhã e almoço especial.
- Reunião de Pais: Acolhimento às famílias e fortalecimento da parceria família/creche.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto
IMPACTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JANEIRO/2020

ÉDEN - LAR I E II

A RPA, foi um momento de formação com a equipe escola que abordou a importância do acolhimento às famílias e crianças, neste início de ano. Para isso, fizemos dinâmicas, leitura de textos, apresentamos vídeos, que auxiliaram a equipe neste processo. A troca de experiências foi muito produtiva para o crescimento de todos.

Fizemos também a Reunião de Pais para apresentar a equipe de sala, rotina pedagógica, onde reforçamos as Normas e Regulamento Interno. Tivemos um número significativo de presenças. Foi um momento muito rico de interação e parceria, onde pudemos conhecer um pouco mais os novos pais, rever os mais antigos, esclarecendo suas dúvidas e anseios, onde o diálogo e a escuta, foram fatores importantíssimos para o fortalecimento da parceria família/escola.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 1 - Etapa 1 - Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Completo: 100,00

%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Continuamos atendendo a 322 crianças conforme meta do convênio.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 1 - Etapa 2 - Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Completo: 100,00

%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

O contato é feito sempre que há necessidade para esclarecimento de dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 1 - Etapa 3 - Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Completo: 100,00

%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

A cada nova matrícula, os pais tomam ciência das Normas e Regulamento interno da Instituição, onde são esclarecidas todas as dúvidas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 1 - Etapa 4 - Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche.

Descrição:

Este procedimento acontece a cada nova matrícula e às vezes antes dela, conforme interesse dos responsáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 1 - Etapa 5 - Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

Descrição:

Todas as crianças matriculadas encontram-se cadastradas na SED.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | META 1 - Etapa 6 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completo: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

O prontuário dos alunos encontra-se atualizado conforme informações fornecidas pelas famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | META 1 - Etapa 7 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Constantemente atualizamos o caderno de contato, conforme informações fornecidas pela família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | META 1 - Etapa 8 - Acolhendo as crianças e seus familiares.

Completude: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

Foi realizada neste mês uma RPA com a equipe escola com uma formação voltada para a Adaptação e Acolhida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | META 1 - Etapa 10 - Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completude: 100,00
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento do desenvolvimento da criança é contínuo, se dá mediante observações diárias em vários momentos da rotina.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

10 | META 1 - Etapa 11 - Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Neste mês fizemos uma formação com a equipe onde o foco foi a Adaptação e Acolhida.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

11 | META 1 - Etapa 12 - Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

As normas e procedimentos da cozinha, seguem a orientação recebida pelo Setor de Alimentação, tais como coleta das 72h, armazenamento de alimentos, controle de validade dos mesmos, cardápio, restrição alimentar, etc.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

12 | META 1 - Etapa 13 - Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico.....

Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Todas as crianças que possuem restrição alimentar, possuem laudo médico e este é encaminhado ao setor de merenda escolar, para obter cardápio diferenciado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

13 | META 1 - Etapa 14 - Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais. Completude: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Foi realizado neste mês a Reunião de Pais para apresentar a equipe de sala, rotina pedagógica, esclarecer dúvidas e obter dados importantes de cada criança, fortalecendo assim a parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

14 | META 3 - Etapa 1 - Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

Neste mês foi realizada uma formação sobre acolhimento às famílias e crianças com a equipe escola.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

15 | META 3 - Etapa 2 - Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

O tema trabalhado este mês foi pertinente ao início do ano, onde abordamos com a equipe a importância de acolher bem e o período de adaptação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

16 | META 3 - Etapa 9 - Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade. Completude: 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

As pautas aplicadas foram de acordo com a orientação da SEC, com cronograma enviado à SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

17 | META 4 - Etapa 1 - Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas. Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

Descrição:

Foi feita uma Reunião de Pais, onde reforçamos também a importância de se atentar para as Normas e Regulamento Interno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

18 | META 4 - Etapa 2 - Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

Descrição:

Estas informações foram colhidas no ato da matrícula e também na Reunião de Pais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

19 | META 4 - Etapa 3 - Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Completo: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

Neste mês foi realizada uma Reunião de Pais para apresentar a nova equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

20 | META 4 - Etapa 4 - Acolhendo a família em suas necessidades.

Completo: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

Nesta primeira reunião de pais esclarecemos também as dúvidas das famílias, acolhendo-as em seus anseios.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

21 | META 4 - Etapa 5 - Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação

Completo: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

Foi realizada neste mês, onde conversamos sobre a rotina pedagógica, Normas e Regulamento Interno, a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, e a importância da parceria família/creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22 | META 4 - Etapa 6 - Priorizando o período de adaptação do aluno.

Completo: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Priorizando o período de adaptação do aluno.

Descrição:

Nesta primeira Reunião de Pais, foi abordado com as famílias a importância deste período para o desenvolvimento da criança.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

23 | META 4 - Etapa 10 - Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Completo: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

Descrição:

O prontuário com as informações da criança, encontra-se atualizado.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

24 | META 4 - Etapa 8 - Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Completo: 100,00
%

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

Descrição:

A formação realizada este mês com a equipe escola contribuiu na aquisição de novos conhecimentos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

25 | META 4 - Etapa 11 - Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

Nesta primeira Reunião de Pais, as famílias que alteraram seus contatos, fizeram atualização.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

26 | META 4 - Etapa 12 - Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Completude: 100,00 %

Meta: Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Esta prática é contínua e se faz sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

27 | META 4 - Etapa 16 - Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Completude: 100,00 %





Handwritten signature and initials in blue ink.



SECRETARIA PAI - 01/01/2020

LISTA DE PRESENÇA

BERÇÁRIO I / BERÇÁRIO II - PROFESSORA ANA LUIZA

Nº	ALUNO MATRICULADO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
01	Alana de Aquino dos Reis	
02	Arlete Rosendo Alves	
03	Isabela Mônica Carolina Santos	
04	Isabella de Sousa Silva	
05	Guilherme Costa Santos de Moraes	
06	Isabela Henriques Ceneque de Souza	
07	Isabela Magalhães Almeida	
08	Luca Maria de Escobar	
09	Letícia Patrícia Rodrigues	
10	Luca Rafael Santos	
11	Luca Miguel Roberto de Oliveira	
12	Lucas Gabriel de Castro de Castro	
13	Luca Luiz de Oliveira	
14	Mariana Magalhães de Moraes de Sousa Silva	
15	Mariana de Souza	
16	Mariana Paula Soares Rodrigues	
17	Miguel Valente de Faria Pereira	
18	Victor Hugo de Sousa de Sousa	
19	Miguel José Vinícius de Souza Oliveira	
20	Luca Gabriel de Castro de Castro	
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

REUNIÃO DE PAIS - 22/01/2020

LISTA DE PRESENÇA

INFANTIL C - PROFESSORA

Nº	NOME MATRÍCULA	SIGNATURA DO RESPONSÁVEL
01	Ana Carolina de Souza	
02	Ana Helena Silva Aguiar	
03	Anna Luiza Sales de Castro	
04	Aracely de Jesus da Silva	
05	Aracely de Jesus	
06	Carolina Lopes Mendes	
07	Carla Francisca Mendes Almeida	
08	Carla Maria de Castro	
09	Carla Patrícia Soares de Melo	
10	Carolina de Jesus Matos	
11	Caroline Pereira dos Santos	
12	Caroline Ribeiro Rodrigues	
13	Caroline Soares Amaral dos Santos	
14	Cassiana Alves de Jesus	
15	Claudia Gabriela de Jesus	
16	Daniela Kátia de Jesus Mendes	
17		
18		
19		
20		
21		

REUNIÃO DE PAIS - 22/01/2020

LISTA DE PRESENÇA

INFANTIL C - PROFESSORA

Nº	NOME MATRÍCULA	SIGNATURA DO RESPONSÁVEL
01	Aracely de Jesus da Silva	
02	Aracely de Jesus da Silva	
03	Aracely de Jesus da Silva	
04	Aracely de Jesus da Silva	
05	Aracely de Jesus da Silva	
06	Aracely de Jesus da Silva	
07	Aracely de Jesus da Silva	
08	Aracely de Jesus da Silva	
09	Aracely de Jesus da Silva	
10	Aracely de Jesus da Silva	
11	Aracely de Jesus da Silva	
12	Aracely de Jesus da Silva	
13	Aracely de Jesus da Silva	
14	Aracely de Jesus da Silva	
15	Aracely de Jesus da Silva	
16	Aracely de Jesus da Silva	
17	Aracely de Jesus da Silva	
18	Aracely de Jesus da Silva	
19	Aracely de Jesus da Silva	
20		
21		
22		
23		







A handwritten signature or mark in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



José Carlos Rodrigues Costa
Responsável pela Entidade
CPF 074.543.768-00
RG 3.936.115-9



Luisa Alexandra Pinto Pires
Responsável Técnico
CPF 138.466.378-90
RG 32.418.54-9

